



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto

Plano de gestão da chapa “Conexão EEFERP” EEFERP 2025-2029

Programa de Gestão apresentado à
Comissão Eleitoral para o processo de
eleição de Diretor e Vice-Diretor da
Escola de Educação Física e Esporte
de Ribeirão Preto da USP

Candidato a Diretor: Prof. Dr. Rafael Pombo Menezes
Candidata a Vice-Diretora: Profa. Dra. Camila de Moraes

Ribeirão Preto

2025



Universidade de São Paulo
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto

Candidato a Diretor
Prof. Dr. Rafael Pombo Menezes
Professor Associado da EEFERP-USP

Candidata a Vice-Diretora
Profa. Dra. Camila de Moraes
Professora Associada da EEFERP-USP



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2
EIXOS DO PLANO DE GESTÃO	3
EIXO 1: EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVA	5
EIXO 2: EXCELÊNCIA ACADÊMICA	7
EIXO 3: INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE	10
CRONOGRAMA DE AÇÕES	12
CONSIDERAÇÕES FINAIS	12

INTRODUÇÃO

Destacamos inicialmente a nossa satisfação em apresentar este Plano de Gestão, e esperamos contribuir com a continuidade do desenvolvimento e o crescimento da EEFERP no quadriênio 2025-2029. Orientamos nossas propostas na tentativa de perpetuar um ambiente de trabalho saudável para toda a comunidade da EEFERP, pautado no respeito entre seus diferentes atores, na transparência das decisões e na assertividade das ações.

A EEFERP continua sendo uma Unidade em expansão, o que demonstra que todo o seu potencial ainda não foi alcançado. E, se ainda há a perspectiva de potencial de crescimento, essa se deve à dedicação de toda a sua comunidade: docentes, servidores técnico-administrativos, discentes e outros colaboradores.

A gestão atual enfrentou os desafios impostos pelo cenário pós-pandêmico e conseguiu, de forma exitosa, otimizar processos, valorizar o corpo técnico-administrativo, prestar apoio aos docentes em suas atividades e inovar em diferentes iniciativas. Entendemos que para a EEFERP continuar trilhando seu caminho de excelência é necessário manter o diálogo constante com nossa comunidade, ouvir demandas e analisar as sugestões e as críticas que sejam potencialmente revertidas em ações.

Para a elaboração deste Plano de Gestão nos apoiamos em uma análise crítica do cenário da atual gestão e de documentos como o Regimento da EEFERP e o seu Projeto Acadêmico¹. Lembramos, então, que a missão, a visão e os valores da EEFERP estão assim apresentados e serão norteadores deste documento:

Missão: “Oferecer ensino de qualidade, gerar e disseminar conhecimento e inovações nas áreas de Educação Física e de Esporte por meio das atividades de ensino, pesquisa e inovação, cultura e extensão, internacionalização, inclusão e pertencimento, em consonância e interação constante com a sociedade”².

Visão: “Ser referência nacional e internacional na formação de recursos humanos, na produção de conhecimento e nas

¹ Aprovado pela Congregação da EEFERP em 24/6/2024 e pela Comissão de Atividades Acadêmicas em 07/10/2024.

² Referência: Projeto Acadêmico da EEFERP, página 2.

práticas inovadoras nas áreas de Educação Física e de Esporte”³.

Valores: “1) Responsabilidade com o corpo discente [...]; 2) Compromisso com a sociedade [...]; 3) Ênfase em práticas com comprovação científica [...]; 4) Relevância e eficácia [...]; 5) Valorização das diversidades e das relações interpessoais”⁴.

A chapa “Conexão EEFERP” tem como objetivo adotar um modelo de governança alinhado à missão, visão e valores da USP e da EEFERP, de modo a oferecer subsídios para sistematização e execução eficiente das atividades-fim e das atividades-meio.

EIXOS DO PLANO DE GESTÃO

Ao revisitarmos a história da EEFERP fica evidente o seu crescimento não apenas em termos estruturais, mas na qualidade das iniciativas que têm sido realizadas nos âmbitos do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização e gestão. A excelência atingida é amplamente reconhecida e divulgada por meio de rankings e métricas distintas⁵. Esse patamar traz desafios para o cotidiano da gestão que vão de encontro à nossa capacidade de expansão dos recursos humanos, de ampliação das atividades e do uso das estruturas físicas.

Um olhar crítico e sistêmico sobre o momento atual e perspectivas futuras da Universidade revela que a manutenção dos patamares alcançados depende da capacidade de diálogo e da força de trabalho de todos os envolvidos. Dentre as propostas e projetos, a atual gestão reitoral se dedicou ao amplo mapeamento dos valores, missão e visão da USP, consolidado após diversas etapas que contaram com a participação de muitos atores. O

³ Referência: Projeto Acadêmico da EEFERP, página 2.

⁴ Referência: Projeto Acadêmico da EEFERP, páginas 2 e 3.

⁵ Alguns dos rankings pesquisados foram:

Shangai Ranking (<https://www.shanghairanking.com/institution/university-of-sao-paulo>);

SCImago (<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher%20educ.>);

Best Global (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/universidade-de-sao-paulo-500437>);

Times Higher Education

(https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latest/world-ranking#!/length/25/name/s%C3%A3o%20paulo/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/scores);

Ranking Universitário Folha

(<https://ruf.folha.uol.com.br/2024/ranking-de-universidades/principal/>).

documento-síntese (MVV2029) foi apresentado em reunião do Conselho Universitário (1037ª Sessão Ordinária, em 20/02/2024) e apontou objetivos em diferentes eixos, assim apresentados:

- Graduação: formar profissionais cidadãos; valorizar ensino e formação pedagógica;
- Pós-Graduação: fortalecer o engajamento da sociedade; ampliar colaborações para a formação;
- Pesquisa e Inovação: ampliar infraestrutura de pesquisa; fortalecer cultura de inovação;
- Extensão: aprimorar divulgação de atividades; valorizar atividades docentes;
- Inclusão e Pertencimento: promover inclusão e pertencimento; promover diversidade;
- Gestão e Governança: aprimorar condições de trabalho; investir em infraestrutura.

Considerando esse cenário, este Plano de Gestão foi elaborado a partir da congruência entre o Projeto Acadêmico da EEFERP, elaborado com ampla participação de sua comunidade, e os indicativos do MVV2029 da USP. Assim, esta chapa se compromete a direcionar os seus esforços para atender aos interesses da EEFERP por meio de propostas e projetos que: a) valorizem o ensino de graduação e de pós-graduação para uma formação de qualidade e atenta à sociedade; b) promovam a ampliação/Inovação da infraestrutura (física e de equipamentos) para pesquisa; c) ampliem as atividades oferecidas para a comunidade e promovam ambientes profícuos para o engajamento e a diversidade; d) ampliem o bem-estar da comunidade da EEFERP. Evidentemente todas estas ações demandam um esforço integrado da gestão, considerando a Direção da Unidade e as Comissões Estatutárias.

A partir dessas reflexões, identificamos eixos para o desenvolvimento das nossas ações, pois entendemos que as premissas e demandas de cada eixo se constituem como norteadoras para o planejamento e a tomada de decisões no âmbito da EEFERP. A intenção deste Plano de Gestão para o período 2025-2029 centra-se no estímulo ao desenvolvimento a partir de três

eixos (e seus respectivos temas vinculados) que, acreditamos, reúnem as demandas e possibilidades de ações, a saber: “Eficiência Administrativa”, “Excelência Acadêmica” e “Interação com a Comunidade” (Figura 1).

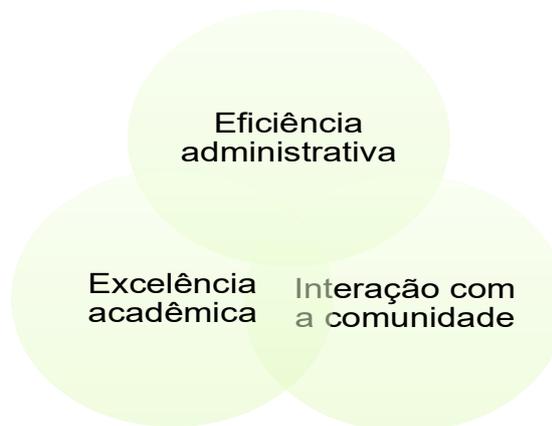


Figura 1. Eixos que orientam este Plano de Gestão

Embora sejam indissociáveis, os três eixos apresentam características e dinâmicas específicas e requerem ações direcionadas ao aprimoramento e à resolução de problemas. Este Plano de Gestão tem a intenção de consolidar as relações que vêm sendo construídas, entre os diferentes membros de nossa comunidade ao longo do tempo, visando neste momento a ampliação do engajamento em iniciativas que fortaleçam cada vez mais a EEFERP. A análise do contexto atual da Unidade nos permitiu identificar o que entendemos como “potenciais” e “fraquezas”, especialmente considerando o cenário apresentado pelos documentos supramencionados (MVV2029 e Projeto Acadêmico da EEFERP). Cabe salientar que as pautas e demandas específicas das Comissões Estatutárias, presentes no Projeto Acadêmico, foram cuidadosamente analisadas.

Eixo 1: Eficiência Administrativa

Os processos administrativos da EEFERP são pautados no vasto conhecimento técnico dos servidores técnico-administrativos que estão diretamente envolvidos em cada procedimento. Soma-se a esse fator, a ampliação da capacidade de diálogo e da escuta de docentes e servidores técnico-administrativos, o que tem impactado positivamente na eficiência dos

processos, tornando-os mais simples e rápidos. Algumas das dificuldades identificadas decorrem da própria política e da estrutura universitária, como a escassez de servidores em postos-chave, que permitiria ampliar as iniciativas e atividades que impactariam positivamente no desenvolvimento da EEFERP. Desta maneira, este eixo apresenta três temáticas principais (Figura 2).



Figura 2. Temáticas pertinentes ao eixo “Eficiência administrativa”

A “Agilidade nas tomadas de decisão”, primeiro tema elencado, impacta diretamente no andamento dos processos e das atividades da EEFERP em diferentes âmbitos. Para aprimorar e otimizar procedimentos e dar agilidade às tomadas de decisão institucionais, nossa proposta contempla as seguintes iniciativas:

- Promover encontros periódicos com docentes e Assistências, para a definição de normas e otimização de procedimentos;
- Aprimorar o modelo de gestão horizontal, que ampliou consideravelmente a escuta e a participação dos servidores técnico-administrativos em diversos processos;
- Como consequência do ponto anterior, aprimorar a sistemática de mapeamento de processos e indução de novas soluções;
- Ampliar a participação de docentes, servidores técnico-administrativos e discentes em decisões com impactos coletivos, assim como preconizado pela atual gestão.

O segundo tema elencado se refere à “Captação de recursos” e atende à necessidade de manutenção preventiva e/ou corretiva de estruturas, equipamentos e materiais utilizados para múltiplas finalidades, que impacta diretamente a distribuição e execução do orçamento da EEFERP. A ideia central é buscar ampliar as receitas por meio de diferentes vias e mitigar possíveis custos a partir do mapeamento dos processos (mencionado anteriormente). As iniciativas propostas para este tema são:

- Otimizar e ampliar os contratos para uso dos espaços, com atividades que não concorram com as prioridades do ensino, extensão e pesquisa;
- Estudar a viabilidade de mudanças no Regimento da EEFERP que possibilitem a participação em editais para a captação de recursos externos à Universidade.

Por fim, o terceiro tema está relacionado à “Acomodação/ampliação das estruturas” que envolve a infraestrutura da EEFERP, em observância ao Plano Diretor da Unidade e perpassa pela consolidação das ações em andamento. A partir dos esforços envidados pela atual gestão, especialmente para a liberação dos recursos para a construção do Bloco 3, as iniciativas propostas são:

- Viabilizar a construção do Bloco 3 para acomodar os laboratórios, melhorar a prestação de serviços e atender a comunidade interna (especialmente servidores técnico-administrativos e docentes);
- Envidar esforços para a construção da pista de atletismo;
- Estudar a possibilidade de pavimentação das vias internas da EEFERP, com vistas à diminuição dos custos com manutenção de equipamentos e estruturas;
- Elaborar projetos para o aproveitamento de áreas não construídas a partir de demandas por estruturas de pesquisa (principalmente Centrais Multiusuários), parque esportivo ou área de convivência.

Eixo 2: Excelência Acadêmica

A busca pela excelência acadêmica tem sido um compromisso constante da comunidade desde a criação da EEFERP. Ao longo dos anos, obtivemos

importantes conquistas, refletidas no reconhecimento da comunidade científico-acadêmica pela qualidade e relevância das pesquisas desenvolvidas, pelo volume de publicações em periódicos de impacto, pelos projetos financiados, bolsas de produtividade obtidas e pelas parcerias estabelecidas com diversas instituições. Adicionalmente, destaca-se a importância e o impacto da nossa Unidade no contexto local para o desenvolvimento da Educação Física, seja por iniciativas voltadas ao campo da saúde ou no âmbito do esporte em seus mais diversos níveis. Esse impacto consolida o respeito e a admiração da comunidade externa, motivos de orgulho para toda a comunidade EEFERP.

Esta chapa se compromete a dar visibilidade contínua aos resultados alcançados, empenhando-se na manutenção e ampliação da infraestrutura necessária para assegurar a continuidade das atividades e o alcance de nossos objetivos. Reconhecemos, ainda, que a promoção de um ambiente pautado em relações saudáveis é fundamental para o bem-estar mental de todos os envolvidos, impactando diretamente na qualidade do trabalho e no cumprimento das responsabilidades institucionais.

De maneira análoga ao primeiro eixo, neste também foram identificados três temas principais (Figura 3).



Figura 3. Temáticas pertinentes ao eixo “Excelência acadêmica”

A excelência acadêmica (Eixo 2) está intimamente ligada à eficiência administrativa (Eixo 1), uma vez que muitos processos são interdependentes. No entanto, identificamos que a resolução de determinadas questões exige a articulação com diferentes fontes de apoio, por exemplo, a participação em

editais específicos para captação de recursos voltados à infraestrutura, ao ensino, à pesquisa, à extensão e às ações de inclusão e pertencimento.

Para o tema “Qualidade/índices da Graduação e da Pós-Graduação” pretende-se voltar a atenção à qualidade do ensino e à divulgação de oportunidades na EEFERP. Algumas das ações propostas para este tema envolvem:

- Ampliar os vínculos da EEFERP com outras universidades no âmbito regional, com a perspectiva de projetos de ensino e de pesquisa em colaboração e a consolidação dos nossos espaços como polo de desenvolvimento da área;
- Propor parcerias com outras Unidades do campus para o desenvolvimento de múltiplas competências dos alunos de graduação e de pós-graduação;
- Estabelecer uma sistemática para o acompanhamento de discentes, principalmente aqueles que demandem atenção especial, para que possam se desenvolver ao longo do curso.

O segundo tema (“Fluxo de projetos/iniciativas entre as Comissões”) consiste em ampliar o diálogo e as ações entre as Comissões Estatutárias, cujas propostas envolvem:

- Criar diretrizes comuns, entre as Comissões Estatutárias e a Direção, para a propositura de iniciativas e projetos;
- Estabelecer um calendário anual de atividades, junto às Comissões Estatutárias, com finalidades e temáticas específicas;
- Incluir as iniciativas voltadas à internacionalização no calendário anual de atividades.

O tema 'Espaços e Equipamentos' propõe um olhar atento às demandas relacionadas aos espaços físicos e aos laboratórios da unidade. O objetivo é oferecer suporte aos docentes, assegurando a qualidade dos projetos de pesquisa e de extensão em andamento, com ênfase na manutenção preventiva e aprimoramento da infraestrutura e na modernização dos materiais e equipamentos. As propostas estão sintetizadas da seguinte forma:

- Incentivar/ampliar a captação de recursos em editais institucionais e governamentais;
- Promover a visibilidade das Centrais Multiusuários;
- Definir estratégias para a elaboração das demandas de compra de itens previstos no Plano de Compras Anual e outros não previstos, mas demandados a partir de recursos provenientes de editais especiais das Pró-Reitorias;
- Definir estratégias em longo prazo para modernizar o parque de equipamentos da EEFERP.

Eixo 3: Interação com a Comunidade

Este eixo tem sido constantemente estimulado pela atual gestão e consiste em “abrir as portas da EEFERP” para a comunidade interna e externa ao campus. Essa questão se mostra como um desafio que vem sendo enfrentado pela Universidade e, embora a interação com a comunidade geralmente se materialize por meio dos projetos de extensão, outras ações também são viáveis e imprescindíveis. Identificamos três temáticas principais neste eixo (Figura 4).



Figura 4. Temáticas pertinentes ao eixo “Interação com a comunidade”

O primeiro tema se refere às “Ações na EEFERP”, o que envolve prioritariamente os projetos de extensão oferecidos para diferentes públicos-alvo e com demandas específicas. Algumas das propostas envolvem:

- Estudar perspectivas para aumentar a abrangência dos projetos de extensão oferecidos atualmente;
- Ampliar as oportunidades do Centro de Referência Paralímpico;
- Otimizar a sistematização da curricularização das atividades de extensão.

As “Ações extramuros” são ações realizadas em espaços públicos (praças e parques) ou em instituições de ensino ou de saúde (escolas, instituições de ensino superior, unidades de saúde, ambulatórios, entre outros). Além de atender à comunidade, estas ações contribuem com a visibilidade da EEFERP, dos cursos de graduação e de pós-graduação, dos serviços e das atividades oferecidas na EEFERP.

Estas atividades são, geralmente, desenvolvidas por discentes sob supervisão de docentes e contribuem para a consolidação da EEFERP como um centro de referência da Educação Física no município e na região. As propostas para este tema envolvem:

- Estabelecer parcerias para o desenvolvimento de ações de divulgação da EEFERP em instituições de ensino médio e superior;
- Aprimorar os processos de comunicação, após a sua recente (e necessária) regulamentação;
- Estimular e apoiar a realização de ações de promoção de atividade física, saúde e esporte em espaços públicos do município;
- Analisar a viabilidade de ampliação das parcerias com instituições públicas e privadas da região.

O terceiro tema, “Envolvimento e Pertencimento da Comunidade”, parte do princípio de ampliar a participação ativa de diferentes protagonistas nas iniciativas da EEFERP. Algumas das propostas buscam:

- Manter o envolvimento da Atlética e incentivar o desenvolvimento de outras entidades estudantis (como Centro Acadêmico e Empresa Junior);

- Desenvolver e implantar projetos visando interação, saúde e bem-estar voltados a docentes e servidores técnico-administrativos;
- Estimular a participação de discentes nos colegiados da Unidade;
- Propor cursos de curta duração de diferentes naturezas considerando a escuta da Comissão de Treinamento e Desenvolvimento e as demandas da comunidade.

CRONOGRAMA DE AÇÕES

Esta chapa entende que as ações propostas para cada tema elencado vão sendo desenvolvidas e aprimoradas ao longo dos quatro anos de gestão, e são influenciadas pelas próprias demandas cotidianas da Unidade. Por outro lado, é necessário ao menos estabelecer um plano que permita orientar, no tempo, as estratégias a serem implementadas. O cronograma para o desenvolvimento das iniciativas está apresentado a seguir.

	2025	2026	2027	2028	2029
Eixo 1 – Eficiência Administrativa					
Encontros periódicos (AT)	X	X	X	X	X
Sistemática dos processos	X	X		X	X
Otimizar contratos de espaços		X		X	X
Estudar mudanças regimentais	X	X			
Construção bloco 3	X	X	X	X	X
Outros projetos estruturais		X		X	X
Eixo 2 – Excelência Acadêmica					
Ampliar vínculos com IES		X	X		
Parcerias para desenv. alunos	X	X			
Diretrizes Direção-Comissões	X		X	X	X
Seminários específicos		X	X	X	X
Eixo 3 – Interação com a Comunidade					
Ampliar projetos de extensão	X	X			
Ampliar Centro de Referência		X			
Otimizar curricularização	X	X	X	X	X
¹ Estabelecer parcerias EM / IES		X		X	X
Iniciativas - servidores/docentes	X		X	X	X
Propor cursos		X	X	X	X

¹ período do ano escolhido levando-se em consideração as inscrições para o vestibular;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A apresentação dos três eixos e de seus respectivos temas evidencia o compromisso desta chapa em analisar atentamente o cenário atual da EEFERP e em construir perspectivas concretas de aprimoramento e crescimento institucional. Esses eixos também se consolidam como objetivos e propostas firmadas junto à nossa comunidade.

Nosso corpo docente reúne grande potencial criativo e inovador tanto no âmbito do ensino (de Graduação e Pós-Graduação) quanto no desenvolvimento de projetos de pesquisa, nas propostas de atividades de extensão e nas atividades administrativas. Nossos servidores técnico-administrativos têm elevado grau de competência técnica e têm demonstrado comprometimento com a resolução de problemas, contribuindo significativamente para a otimização dos diversos processos institucionais. Esse engajamento, aliado à diversidade de competências da equipe, tem promovido maior celeridade nas decisões e gerado excelentes resultados para a EEFERP.

Esses destaques revelam um cenário promissor de oportunidades para o fortalecimento dos vínculos com a sociedade, a ampliação de parcerias para o uso compartilhado de espaços e laboratórios, além da expansão da inserção da EEFERP em atividades nas áreas da saúde e do esporte.

O desenvolvimento deste Plano de Gestão tem como objetivo seguir aprimorando a articulação entre as Assistências Técnicas e as Comissões Estatutárias, ao mesmo tempo em que busca estreitar os laços com a comunidade externa à EEFERP. Ressalta-se que todas as ações aqui propostas consideram as limitações impostas pela escassa reposição e ampliação dos quadros técnico e docente, o que representa um importante desafio para a gestão.

Para que a EEFERP tenha uma gestão voltada para todos, é necessária a ampla participação da sua comunidade e o envolvimento de todos no planejamento, execução e participação nas ações. Dessa forma, reafirmamos o nosso compromisso com uma gestão participativa, inovadora e alinhada aos

desafios e oportunidades, sempre buscando o fortalecimento institucional e a ampliação do impacto de nossas ações no ensino, na pesquisa e na extensão.